

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области-Барышевская средняя школа № 9

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

МБОУ-Барышевская СШ № 9

Протокол от 20. 04. 2026 № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора школы

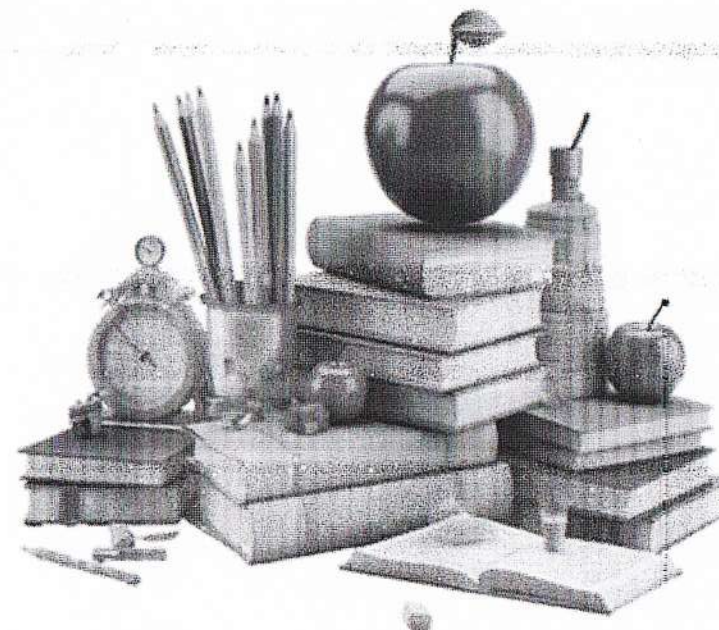
от 20. 04. 2026 № 69/2

А.Ю. Чудагашев



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика образовательной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
2. Система управления организации	Ошибка! Закладка не определена.
3. Оценка образовательной деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
5. Организация учебного процесса.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Востребованность выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
7. Качество кадрового обеспечения.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Качество учебно-методического обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническая база.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	Ошибка! Закладка не определена.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - Барышевская средняя школа № 9 (МБОУ - Барышевская СШ №9)
Руководитель	Чудагашев Алексей Юрьевич
Адрес организации	630554, НСО, Новосибирский район, с. Барышево, ул. Матросова, д.5
Телефон, факс	8 (383)293-63-93
Адрес электронной почты	s_9_nov@edu54.ru
Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области
Дата создания	1900 год
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области; №Л035-01199-54/00209017; срок действия с 26.07.2021 до бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области; №А007-01199-54/01184895; срок действия с 24.05.2013 по бессрочно

Система управления организации

В штат школы входят: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе (в том числе в начальных классах), заместитель директора по воспитательной работе. Педагогический состав включает 40 работников, а также социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, советника директора по воспитанию. В школе функционирует подразделение «Точка роста».

Управление МБОУ - Барышевская СШ №9 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: ○ развития образовательной организации; ○ финансово-хозяйственной деятельности; ○ материально-технического обеспечения; ○ мониторинг учебно – воспитательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ○ развития образовательных услуг; ○ регламентации образовательных отношений; ○ разработки образовательных программ, календарных учебных графиков; ○ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ○ материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Наименование органа	Функции
	○ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ○ координации деятельности методических объединений ○ вопросы о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе их на следующую ступень обучения либо повторении программы данного учебного года; ○ выдачи соответствующих документов об образовании.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ○ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ○ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ○ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ○ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	○ обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся; ○ обсуждение вопросов при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, воспитанников их родителей (законных представителей); ○ обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к детям;

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СаПиН: 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, ФОП и ФГОС всех уровней образования. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний срок, 5-9-х классов — на 5-летний, 10-11-х классов — на 2-летний. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин (январь-май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6-8	2	40	5	34
9-11	1	40	5	34

Распределение обучающихся по программам общего образования

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся	Доля обучающихся, %
начального общего образования	245	44.46
<i>в т.ч. по АОП</i>	16	2.90
основного общего образования	286	51.91
<i>в т.ч. по АОП</i>	0	0
среднего общего образования	20	3.63
<i>в т.ч. по АОП</i>	0	0
Всего	551	100

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- программа дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Реализация дополнительных образовательных программ

Направленность	Доля обучающихся, %
социально-гуманитарная	18.2
туристско-краеведческая	12.4
техническая	27.1
естественно-научная	16.8
художественная	21.3
физкультурно-спортивная	20.5

Система организации воспитания и социализации обучающихся

В течение 2025 года воспитательная деятельность реализуется в соответствии с программой воспитания Школы, целью которой является личностное развитие школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Безопасность», «Курсы внеурочной деятельности».

В 2025 году особое внимание уделялось развитию детских общественных объединений: 100% обучающихся 5-11 классов вовлечены в «Движение Первых», 89 человек являются участниками «Юнармии», 100% обучающихся начальной школы — участники «Орлята России». Охват волонтерским движением составил 16.5%. Проведены такие мероприятия, как «День Знаний», патриотическая акция «Бессмертный

полк», акция «Посылка солдату», спортивные игры «Веселые старты», предметные недели, профориентационные декады и экскурсии в учреждения СПО и ВО.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2025 году, чел.

Показатель	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	340	95	82	0
Победители и призёры	110	22	42	0

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2025 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	16.15
Орлята России	44.46 (от НОО)
Движение Первых	100 (от ООО и СОО)
Волонтерские объединения	16.52

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2025 году, %
> в инспекции по делам несовершеннолетних	0.54
> на внутришкольном учёте	0.36

В 2025 году наблюдается небольшой рост числа обучающихся, состоящих на профилактических учетах (с 0.34% до 0.91%). Все они вовлечены в дополнительное образование, досуговую деятельность и трудоустроены в каникулярное время. Правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, не зафиксировано.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2025 году

Показатель	*2025*
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	93.2
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	87.0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	33.7
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	28.9
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	89.47
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	1

Анализ: В 2025 году наблюдается снижение результатов ГИА-9 по русскому языку по сравнению с 2024 годом (средний балл 3.05 против 3.44), и рост числа неудовлетворительных результатов (6.82%). Результаты по математике стабильны (средний балл 3.2, неудовлетворительные результаты у 13.04%). Доля получивших аттестаты снизилась до 89.47%. Это указывает на необходимость усиления подготовки к ГИА-9, особенно по русскому языку.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<i>*2025*</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100.0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	33.3
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	100.0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100.0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	0.0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100.0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	1

Анализ: Результаты ЕГЭ-2025 показывают 100% успеваемость по обязательным предметам. Средний балл по русскому языку (56.33) снизился по сравнению с 2024 годом (61.57). Средний балл по профильной математике вырос до 55.0 (2024: 54.67). Все выпускники получили аттестаты, один — с отличием. Наблюдается тенденция к углубленному изучению математики (66.67% сдавали профильный уровень).

Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
информатика	33.3	0.0
физика	33.3	0.0
обществознание	66.7	0.0
английский язык	33.3	0.0
биология	33.3	0.0
история	33.3	0.0
литература	33.3	0.0
Год выдачи аттестата	Аттестатов с отличием	Всего аттестатов
2025	1 (9 кл) + 1 (11 кл)	57 + 3

Анализ: В 2025 году наблюдается положительная динамика в качестве подготовки выпускников 11 классов: впервые за последние годы выдан аттестат с отличием на уровне СОО. Однако доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат, выросла до 10.53%, что является отрицательной динамикой.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2025 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку , %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку , %
4 класс	87.0	35.0
5 класс	84.0	20.0
6 класс	87.0	35.0
7 класс	84.0	20.0
8 класс	66.6	60.0
Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике , %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике , %
4 класс	94.0	25.0
5 класс	94.0	33.3
6 класс	94.0	25.0
7 класс	94.0	33.3
8 класс	100.0	0.0

Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО

	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный
Математическая грамотность	7%	11%	55%	16%	11%
Читательская грамотность	11%	23%	42%	19%	5%
Естественно-научная грамотность	7%	14%	37%	35%	7%

Анализ: Результаты ВПР показывают стабильно высокую долю обучающихся, преодолевших минимальный порог, но низкую долю высоких результатов, особенно в 5-7 классах по русскому языку (20%) и в 8 классе по математике (0%). Уровень сформированности функциональной грамотности находится на среднем уровне, но вызывает тревогу доля обучающихся с низким и недостаточным уровнем естественно-научной грамотности (42%).

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2025 году

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя (2025)</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	100.0
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	31.6

Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2025 году был организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Занятия проводились в одну или две смены в зависимости от параллели. Продолжительность уроков составляла 40 минут (для 1-х классов — ступенчатый режим). Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям: «Разговоры о важном», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Физическая

лаборатория», «Робототехника», «Самоуправление», «Эрудит» и др. на базе центра «Точка роста». В 2025 году 100% обучающихся были охвачены дистанционными образовательными технологиями и электронным обучением в рамках учебного процесса, а 5.08% — сетевыми формами реализации программ. Продолжена реализация углубленного изучения математики на уровнях ООО (20.98%) и СОО (100%).

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году

Выпускники 9 класса	Количество	Доля, %
поступившие в профильный/специализированный класс школы	10	17.54
поступившие в общеобразовательный класс школы	2	3.51
поступившие в профессиональные образовательные организации	8	14.04
перешедшие на обучение в другие школы	5	8.77
трудоустроенные без продолжения образования	3	5.26
иное (не получили аттестат)	6	10.53
Всего	57	100.0
Выпускники 11 класса	Количество	Доля, %
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	3	100.0
> в организации высшего образования	*1*	*33.3*

Выпускники 9 класса	Количество	Доля, %
> в профессиональные образовательные организации	*2*	*66.7*
Всего	3	100.0

Анализ: Все выпускники 11 класса продолжили обучение в соответствии с профилем, что говорит о хорошей профориентационной работе. Среди выпускников 9 класса 17.54% остались в профильном классе школы, 14.04% поступили в СПО. Однако 10.53% выпускников 9 класса не получили аттестат.

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Доля обучающихся, охваченных профминимумом в 2025 году, %
Уровень: Основной — 60%, Продвинутой — 40% (ООО); Продвинутой — 100% (СОО)

Профессиональная ориентация и выбор профессии на уровне СОО в 2025 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях ПОО, ВО и на предприятиях	60.0
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	80.0
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы в соответствии с профилем обучения	100.0
11 классов, продолживших обучение в вузе или ПОО в соответствии с	100.0

<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>
профилем обучения	

Качество кадрового обеспечения

Квалификационная структура кадрового обеспечения, %				
Показатель	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
в ОО на начало года, %	43.48	26.09	15.22	15.21
в ОО на конец года, %	47.5	25.0	17.5	10.0

Анализ: Кадровый состав стабилен, доля педагогов с высшей квалификационной категорией выросла до 47.5%, что выше среднего по НСО. 90% педагогов имеют квалификационную категорию. Доля молодых специалистов до 30 лет выросла до 15%, а доля педагогов со стажем более 30 лет составляет 45%, что свидетельствует о сбалансированном кадровом составе. 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. В школе сформирован кадровый резерв (10% педагогов).

Качество учебно-методического обеспечения

В школе имеется в достаточном количестве учебно-методическая литература. Обеспеченность учебниками составляет 29 экземпляров на одного обучающегося. В 2025 году школа перешла на обновленные ФГОС и ФОП, что потребовало корректировки рабочих программ и закупки новых учебников. Все педагоги работают по утвержденным рабочим программам, используют современные образовательные технологии. В школе функционирует центр «Точка роста», оснащенный оборудованием для реализации программ естественно-научной и технической направленности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы оснащена читальным залом с медиатекой, доступом в Интернет, средствами сканирования и распечатки текстов. Библиотечный фонд составляет более 15 000 экземпляров, из них учебной литературы — около 9 000. Фонд регулярно пополняется. Обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом для 100% обучающихся. Внедрена система электронного документооборота.

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы включает 27 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, столовую на 80 мест, спортивный зал, библиотеку, мастерские, центр детских инициатив, кабинет службы сопровождения и центр «Точка роста». Общая площадь помещений — 4263.9 кв. м. В 2025 году была продолжена работа по укреплению МТБ: обновлено оборудование в кабинетах физики и химии, приобретены новые компьютеры и интерактивные панели. Показатель площади на одного обучающегося составляет 2.51 кв. м. Количество персональных компьютеров на одного обучающегося — 0.12.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году ВСОКО школы функционировала в соответствии с утвержденным планом-графиком. Проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся (ВПР, промежуточная аттестация), анализ результатов ГИА, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений. По итогам анализа были скорректированы рабочие программы, усилена работа со слабоуспевающими обучающимися, организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА. ВСОКО позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать управленческие решения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

По итогам самообследования за 2025 год можно сделать следующие выводы:

Положительная динамика:

1. Рост числа обучающихся на уровне основного общего образования (с 276 до 286 чел.).
2. Увеличение доли обучающихся с углубленным изучением математики (до 20.98% на ООО и 100% на СОО).
3. Рост числа участников и победителей конкурсов и олимпиад регионального и федерального уровней.
4. Рост квалификации педагогического состава (доля педагогов с высшей категорией увеличилась до 47.5%).
5. Успешная сдача ЕГЭ всеми выпускниками 11 класса, получение аттестата с отличием на уровне СОО.
6. Активное развитие воспитательной работы через вовлечение в детские объединения («Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия»).
7. Обеспечение 100% доступа к широкополосному интернету.

Проблемные зоны и вызовы:

1. **Общее снижение контингента:** с 582 до 551 обучающегося (в основном за счет начальной школы). Это может быть связано с демографической ситуацией.
2. **Снижение результатов ГИА-9:** наблюдается падение среднего балла по русскому языку (с 3.44 до 3.05) и рост числа неудовлетворительных результатов. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, выросла до 10.53% (6 человек).
3. **Низкая доля высоких результатов на ВПР и ЕГЭ по отдельным предметам:** отсутствие высоких баллов по физике и информатике на ЕГЭ, низкий процент высоких результатов по математике в 8 классе (0%) и по русскому языку в 5-7 классах (20%).
4. **Естественно-научная грамотность:** у 42% обучающихся уровень естественно-научной грамотности не достигает базового.
5. **Небольшой рост числа обучающихся на профилактических учетах (с 0.34% до 0.91%).**

Рекомендации и планируемые пути решения:

1. **Повышение качества подготовки к ГИА-9:** разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами, усилить психолого-педагогическое сопровождение, организовать дополнительные консультации по русскому языку и математике.
2. **Работа с одаренными детьми:** активизировать подготовку к предметным олимпиадам, особенно по физике и информатике, используя ресурсы центра «Точка роста».
3. **Развитие функциональной грамотности:** интегрировать задания по формированию естественно-научной и математической грамотности в урочную и внеурочную деятельность, внедрить практико-ориентированные задания на всех уровнях образования.
4. **Укрепление кадрового потенциала:** продолжить работу по привлечению молодых специалистов, стимулировать педагогов к прохождению курсов по работе с неуспевающими обучающимися и по формированию функциональной грамотности.
5. **Профилактическая работа:** продолжить межведомственное взаимодействие, усилить вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции, мотивировать на посещение занятий.