МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области - Барышевская средняя школа № 9

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директор МБОУ – Барышевская СШ № 9

_____О.В.Герасимова
30.03.2026г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОДНИЧОК» «Время Первых»»

Возраст: 6,5 – 17 лет
Срок реализации: 18 дней

Авторы:
Степаненко И.В., заместитель директора по ВР,
Котова О.В., педагог-психолог

с.Барышево,
Новосибирский район
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря дневным пребыванием детей «Родничок» с «Летние приключения с «Движением Первых»»
2.	Составители программы	Заместитель директора по воспитательной работе Степаненко Инна Владимировна; педагог – психолог Котова Оксана Васильевна
3.	Направленность	Социально - гуманитарная
4.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 6,5 до 17лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
5.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1.Подготовка к смене с 01.02 – 22.05.2026г. 2.Проведение 1 смены с 26.05. – 20.06.2026г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
6.	Цель программы	Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей на базе МБОУ – Барышевская СШ № 9 в рамках летней оздоровительной кампании.
7.	Задачи	- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;

		- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления; - организация занятий для овладения профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
8.	Краткое содержание программы	В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Ребята находят кувшин с джином Хоттабычем и знакомят его с направлениями РДДМ «Движение Первых». В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.
9.	Название организации.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - Барышевская средняя школа № 9
10.	Почтовый адрес организации.	630554 Новосибирская область Новосибирский район с.Барышево, ул.Матросова, д.5 тел. 8(383)293 63 93 эл.адрес s_9_nov@edu54.ru
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Чудагашев Алексей Юрьевич
12.	Нормативно-правовые документы	- Закон «Об образовании РФ»; - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации» от 24.07.98г № 124 – ФЗ;

Пояснительная записка

Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?

Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

В соответствии ПРИКАЗА № 44 от 06.03.2025 года Муниципального казённого учреждения «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области» «Об организации летней оздоровительной компании в 2025 году» на территории МБОУ -Барышевская СШ № 9 организуется лагерь дневного пребывания с целью создания условий для развития творческих способностей и талантов обучающихся.

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана обучающимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Разработана программа «Летние приключения с «Движением Первых», направленная на активный отдых и сохранение здоровья детей в летний период. Программа рассчитана на 18 рабочих дней.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир

Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый- «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная.* Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- проведение общешкольного и классных родительских собраний;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»;

- подготовка школы к летнему сезону;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2.Организационный этап (26 мая – 30 мая)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- формирование отрядов;

- запуск программы «Летние приключения с «Движением Первых»»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап (31 мая – 20 июня)

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап (17 июня – 20 июня)

-Результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им наград, благодарственных писем родителям и грамот;

5.Заключительный этап смен (20 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

-заключительный гала-концерт;

- создание видеоролика по итогам лагеря.

Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

направленности сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к

другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края.

Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ каждый понедельник.

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
-инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
-выезд в театры.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся

различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;

-Игры разных народов

- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»

- Проект «Здоровье в движении»

- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

Режим дня

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30 – 9.00
Зарядка	9.00 – 9.10
Утренняя линейка	9.10 – 9.15
Завтрак	9.20 – 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Работа по плану отрядов	10.45 – 12.00
Спортивный час	12.00 – 13.00
Мероприятия по плану отрядов	13.00 – 14:00
Обед	14:00 – 14:30
Уход домой	14.30

План – сетка

Дата	Планируемые мероприятия
26.05.2026	День знакомства «Будем знакомы!»
27.05.2026	День Первых/ открытие площадки «Тайна старого кувшина»
28.05.2026	День здорового питания
29.05.2026	День дипломатии «Умей дружить!»
30.05.2026	День образования и знания «Учись и познавай»
01.06.2026	День защиты детей
03.06.2026	День труда и профессий «Найди свое дело»
04.06.2026	День безопасности
06.06.2025	День культуры и искусства «Создавай и вдохновляй!»/
08.06.2025	Спортивный день «Достигай и побеждай!»

10.06.2025	День экологии и охраны планеты «Береги планету!»
11.06.2025	День туризма и путешествий «Открывай страну!»/ День России (12.06)
13.06.2025	День науки и технологии «Дерзай и открывай!»
15.06.2025	День волонтерства и добровольчества «Благо твори!»
17.06.2025	День медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
18.06.2025	День здорового образа жизни «Будь здоров!»
19.06.2025	День патриотизма и исторической памяти «Служу Отечеству!»
20.06.2025	Закрытие площадки «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Материально-технические условия предусматривают

Место нахождения	***Применение***	***Источник финансирования и материальная база***	***Ответственные***
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка Стадион	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персона

Кадровое обеспечение

*начальник лагеря - 1

*воспитатели отрядов (из числа педагогов школы) - 4

*старшая вожатая - 1

*Технический персонал – 1

Методические условия предусматривают:

*наличие необходимой документации, программы, планы;

*проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

*коллективные творческие дела;

*творческие мастерские;

*индивидуальная работа;

*деловые и ролевые игры.

Партнеры программы /сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися программы с использованием ресурсов нескольких

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
В рамках реализации программы ЛДП организовано взаимодействие с детской сельской библиотекой с. Барышево, с БКЦ «Радуга».

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;

- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребёнка;

- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором о может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально – полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств личности и предполагает применение разнообразных методов и методик.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль - март	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей;

- Приобретение детьми положительного опята общения со сверстниками;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

- Развитие лидерских качеств и умений;

- Создание мотивации на познавательную деятельность;

- Овладение профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Список литературы

1. Петрова М.С., Корсакова А.А. организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие. Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрябиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024г.

2.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2010г.

3.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.

4.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2009г.

5.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.

6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.

7.Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.

8. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.

9.Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.

10. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.

11.Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»

12. СвечкинаЕ.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.