МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – Барышевская средняя школа № 9 (МБОУ-Барышевская СШ №9)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Ю. Чудагашев
Приказ № 135 от 31.08 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы компьютерной грамотности»

для обучающихся 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном цифровом мире компьютерная грамотность приобретает всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется уверенное владение компьютером и информационными технологиями, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек в современном обществе должен уметь работать с информацией, использовать компьютерные технологии для решения практических задач, создавать и обрабатывать текстовые и графические документы, презентации, использовать ресурсы интернета. А для этого необходимо в том числе хорошо сформированное информационное мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать возможности современных информационных технологий, применять их для решения учебных и практических задач.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами работы на компьютере, с офисными приложениями и интернет-технологиями приобщает обучающихся к современной информационной культуре. Изучение основ работы в текстовом редакторе, электронных таблицах, программе для создания презентаций создаёт фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении компьютерных технологий обогащаются представления обучающихся о современном информационном обществе и формируются навыки, необходимые для успешной социализации.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Основы компьютерной грамотности» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Устройство компьютера и работа с файлами», «Текстовый редактор», «Электронные таблицы», «Создание презентаций», «Интернет и безопасность».

На изучение учебного курса «Основы компьютерной грамотности» отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС (17 часов)

Раздел 1. Компьютер. Устройство и программное обеспечение (3 часа)

Понятие компьютера. Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Аппаратное обеспечение (процессор, память, устройства ввода-вывода). Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Рабочий стол. Файлы и папки. Имя файла. Расширение файла. Операции с файлами и папками: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление. Работа с носителями информации (флеш-накопитель, диск).

Практическая деятельность:

1. Запуск и завершение работы компьютера.

2. Создание, переименование, копирование, перемещение и удаление папок и файлов.

Раздел 2. Текстовый редактор (5 часов)

Текстовый редактор, его назначение и возможности. Запуск текстового редактора. Интерфейс программы. Набор текста. Редактирование текста: вставка, удаление, замена символов. Форматирование текста: шрифт, размер, цвет, начертание. Выравнивание текста. Создание списков. Вставка изображений в текстовый документ. Сохранение и открытие документа. Печать документа. Работа с таблицами в текстовом редакторе: создание таблиц, форматирование, заполнение данными.

Практическая деятельность:

1. Создание текстового документа.
2. Редактирование и форматирование текста.
3. Создание документа со списками и изображениями.
4. Работа с таблицами в текстовом редакторе.

Раздел 3. Электронные таблицы (3 часа)

Электронные таблицы, их назначение и возможности. Запуск программы. Интерфейс. Понятие ячейки, строки, столбца. Ввод данных в ячейки. Форматирование ячеек. Создание простейших формул для вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление). Использование встроенных функций (СУММ, СРЗНАЧ). Построение диаграмм и графиков на основе данных таблицы.

Практическая деятельность:

1. Создание таблицы и ввод данных.
2. Выполнение вычислений с помощью формул и функций.
3. Построение диаграмм и графиков.

Раздел 4. Создание презентаций (3 часа)

Презентация, её назначение и структура. Программа для создания презентаций. Интерфейс. Создание слайдов. Выбор макета слайда. Размещение текста на слайде. Вставка изображений, фигур, диаграмм. Настройка дизайна презентации. Добавление анимации и эффектов перехода между слайдами. Настройка демонстрации презентации.

Практическая деятельность:

1. Создание презентации на заданную тему.
2. Настройка дизайна и анимации слайдов.
3. Демонстрация презентации.

Раздел 5. Интернет и безопасность (3 часа)

Интернет. Поисковые системы. Поиск информации в интернете. Правила поиска информации. Сохранение информации из интернета (текст, изображения). Электронная почта. Создание электронного письма. Правила безопасности в интернете. Защита личных данных. Вирусы и антивирусные программы. Безопасное поведение в социальных сетях.

Практическая деятельность:

1. Поиск информации в интернете по заданной теме.
2. Сохранение информации из интернета.

3. Создание и отправка электронного письма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Основы компьютерной грамотности» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к достижениям российских специалистов в области информационных технологий, ценностным отношением к развитию отечественной цифровой экономики;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об информационных основах функционирования современного общества, пониманием этических норм работы с информацией, осознанием важности соблюдения авторских прав;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач с использованием компьютерных технологий, осознанием важности информационного образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

4) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об информационном обществе, пониманием информатики как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением компьютерной грамотностью как средством познания мира;

5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять информационные знания в интересах своего здоровья, соблюдением санитарно-гигиенических норм при работе за компьютером, сформированностью навыка рефлексии;

6) экологическое воспитание: ориентацией на применение информационных технологий для решения задач в области сохранности окружающей среды, осознанием возможности снижения негативного воздействия на природу через цифровизацию;

7) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях быстро меняющегося цифрового мира, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки информационных объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения об информационных объектах и процессах;

- выявлять информационные закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений;
- выбирать способ решения учебной информационной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, таблицами, рисунками и их комбинациями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных информационных задач.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения информационной задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения информационной задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

1. Знать основные устройства компьютера, их назначение и функции;
2. Понимать назначение операционной системы, уметь работать с рабочим столом и файловой системой;
3. Выполнять операции с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, удаление);

4. Создавать и редактировать текстовые документы, форматировать текст, вставлять изображения и таблицы;
5. Создавать электронные таблицы, вводить данные, выполнять вычисления с помощью формул и функций;
6. Строить диаграммы и графики по данным таблицы;
7. Создавать презентации, размещать на слайдах текст, изображения, настраивать дизайн и анимацию;
8. Осуществлять поиск информации в интернете с использованием поисковых систем;
9. Соблюдать правила безопасности в интернете, знать основные угрозы и способы защиты;
10. Создавать и отправлять электронные письма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Компьютер. Устройство и программное обеспечение	**3**	
1.1	Устройство компьютера. Программное обеспечение	1	
1.2	Файлы и папки. Работа с файловой системой	1	
1.3	Работа с носителями информации	1	
	Раздел 2. Текстовый редактор	**5**	
2.1	Знакомство с текстовым редактором	1	
2.2	Форматирование текста	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.3	Вставка изображений в текстовый документ	1	
2.4	Работа с таблицами в текстовом редакторе	1	
2.5	Сохранение, открытие и печать документов	1	
	Раздел 3. Электронные таблицы	**3**	
3.1	Знакомство с электронными таблицами	1	
3.2	Создание формул и использование функций	1	
3.3	Построение диаграмм и графиков	1	
	Раздел 4. Создание презентаций	**3**	
4.1	Знакомство с программой для создания презентаций	1	
4.2	Оформление презентации. Вставка объектов	1	
4.3	Настройка анимации и демонстрация презентации	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 5. Интернет и безопасность	**3**	
5.1	Поиск информации в интернете	1	
5.2	Электронная почта	1	
5.3	Безопасность в интернете	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**17**	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
Знать основные устройства компьютера, их назначение и функции
Понимать назначение операционной системы, уметь работать с рабочим столом и файловой системой
Выполнять операции с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, удаление)
Создавать и редактировать текстовые документы, форматировать текст
Вставлять изображения и таблицы в текстовый документ
Создавать электронные таблицы, вводить данные, выполнять вычисления с помощью формул и функций
Строить диаграммы и графики по данным таблицы
Создавать презентации, размещать на слайдах текст, изображения, настраивать дизайн и анимацию

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
Осуществлять поиск информации в интернете с использованием поисковых систем
Соблюдать правила безопасности в интернете, знать основные угрозы и способы защиты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Проверяемый элемент содержания
Устройство компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Аппаратное обеспечение: процессор, память, устройства ввода-вывода
Программное обеспечение. Операционная система. Рабочий стол
Файлы и папки. Имя файла. Расширение файла
Операции с файлами и папками: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление
Текстовый редактор. Интерфейс. Набор и редактирование текста
Форматирование текста: шрифт, размер, цвет, начертание, выравнивание
Создание списков. Вставка изображений в текстовый документ
Работа с таблицами в текстовом редакторе
Электронные таблицы. Интерфейс. Ячейки, строки, столбцы
Формулы в электронных таблицах. Использование функций СУММ, СРЗНАЧ
Построение диаграмм и графиков
Программа для создания презентаций. Создание слайдов
Вставка текста, изображений, фигур на слайд. Настройка дизайна
Настройка анимации и эффектов переходов между слайдами

Проверяемый элемент содержания
Поиск информации в интернете. Поисковые системы
Электронная почта. Создание и отправка письма
Безопасность в интернете. Защита личных данных. Вирусы и антивирусы