Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
Барышевская средняя школа № 9
(МБОУ-Барышевская СШ № 9)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБОУ-Барышевская СШ № 9
Протокол № 1 от 31.08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 135 от 31.08 2026 г.
директор МБОУ-Барышевская СШ № 9
_____ А.Ю. Чудагашев

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде МБОУ-Барышевская СШ № 9

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) устанавливает назначение и составные элементы структуры электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) организации;
– устанавливает требования к функционированию ЭИОС;
– определяет порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС ОО;
– определяет права и зоны ответственности пользователей ЭИОС.
1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в редакции от 01.03.2023);
– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
– Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
– постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в редакции от 06.06.2023);
– постановлением Правительства Российской Федерации от11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

– приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);

– приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022);

– приказом Минпросвещения России от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 02.12.2022);

– приказом Минпросвещения России № 717, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 1073 от 15.10.2021 «О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

– приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

2. Основные понятия

2.1. В Положении используются следующие понятия:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных средств, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Включение в ЭИОС таких платформ, как ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», а также национальных мессенджеров, соответствует целям и задачам формирования современной цифровой образовательной среды. ЭИОС включает «в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся» (п. 3 статьи 15 № 273-ФЗ).

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников» (п.1 статьи 16 № 273-ФЗ).

Электронный информационный ресурс (ЭИР) - источник информации, представленный в электронно-цифровой форме, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств и (или) электронных устройств.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечить образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются с целью повышения эффективности учебного процесса, создания учебно-методических материалов, обеспечивающих качество образовательных программ.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» (п.1. ст. 16 № 273 -ФЗ).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Электронное портфолио - индивидуальный комплект документов, собранных с применением электронных средств и носителей, представляющий собой форму учета и предъявления образовательных и иных достижений обучающегося в одной или нескольких областях, характеризующих его компетенции.

Сетевая форма реализации образовательных программ - обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций» (п.1. ст. 15 № 273 -ФЗ).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (п. 3.1.5. ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный документ – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме. (3.1.10 ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный документ - документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Персональные данные – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

Персональные данные, разрешенные субъектом персональных данных для распространения, – персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом

персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом для распространения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».

Обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных;

Предоставление персональных данных – действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц;

Конфиденциальность информации – обязательное требование для лица, получившего доступ к образовательной информации, не передавать её третьим лицам без согласия обладателя (п. 3.1.4. ГОСТ Р 52653-2006).

3. Цели, задачи и принципы функционирования ЭИОС

3.1. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

– информационную открытость ОО;

– доступ обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к формированию условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– единое пространство коммуникации всех участников образовательных отношений;

– является инструментом управления качеством реализации образовательных программ.

3.2. Целью ЭИОС является выполнение требований федерального законодательства в области информационных технологий, защиты информации и требований к условиям реализации образовательных программ общего образования через создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и управленческим кадрам ОО.

3.3. Основные задачи ЭИОС:

– создать на основе современных информационных технологий единое открытое образовательное и коммуникативное пространство ОО;

– обеспечить доступ к учебным планам; рабочим программам учебных предметов (модулей), практик, рабочим программам курсов внеурочной деятельности; к документам и демонстрационным материалам Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации; к изданиям электронных библиотечных систем, к электронным образовательным ресурсам;

– обеспечить безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся;

– обеспечить безопасный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
– фиксировать ход образовательного процесса, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, а также результаты освоения основных общеобразовательных программ;
– осуществлять все виды занятий, реализация которых предусмотрена рабочими программами по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
– обеспечить по запросу родителей (законных представителей) индивидуализацию образовательной траектории обучающихся;
– обеспечить мониторинг качества образования в ОО;
– формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ третьими лицами;
– создать условия для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

3.4. Основные принципы функционирования ЭИОС:
– свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации;
– неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
– соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений ОО, в том числе честь, достоинство и деловую репутацию граждан, деловую репутацию ОО;
– ориентированность на пользователя;
– системность;
–достоверность информации и своевременность ее предоставления;
–интегративность и многофункциональность;
–обеспечение безопасности при создании информационных систем, их эксплуатации и защите, содержащейся в них информации.

4. Формирование и функционирование ЭИОС

4.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, а также квалификацией пользователей, ее использующих и поддерживающих:

–обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

–работники (педагогические работники, библиотечные работники, управленческие кадры): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС;

4.2. Информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

–доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

–формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

–фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

–проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

–проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

–мониторинг здоровья обучающихся;

–современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

–дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений; (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

–дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную

–деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.3. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды ОО обеспечивается, в том числе посредством сети Интернет.

5. Структура и компоненты ЭИОС

5.1. Основными компонентами ЭИОС являются:

Основными компонентами ЭИОС МБОУ-Барышевская СШ №9 являются:

–Официальный сайт https://baryshevo.edusite.ru/

–ФГИС НСО «Электронная школа»: https://school.nso.ru

–Универсальная библиотека цифрового образовательного контента https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

–Библиотека цифрового образовательного контента: https://моиуроки.рф/

–ФГИС «Моя школа» https://edu.gosuslugi.ru/

–ФИС ОКО https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru

–Сферум https://sferum.ru

–Конструктор рабочих программ http://педобраз.рф/program-constructor/

–Движение первых https://будьвдвижении.рф/

–Орлята России https://orlyatarussia.ru/

–Билет в будущее https://vk.ru/bvb_for_school

–ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектного учёта https://cabinet.miccedu.ru /

–Система сбора данных https://sas.ficto.ru/

–Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

–иные компоненты взаимодействия элементов ЭИОС, необходимые для организации образовательной деятельности и определенные федеральными документами.

6. Требования к функционированию ЭИОС

6.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС организации соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

–требования по разграничению доступа;

–требования по защите персональных данных пользователей;

–требования по защите информации, находящейся на серверах;

–технические требования по обеспечению доступа пользователям;

–требования по обеспечению подключения веб-сервисов;

–требования к пользователям ЭИОС организации.

6.2. Требования по разграничению доступа учитывают: право доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяется уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС ОО.

6.3. Приказом директора ОО назначается администратор ЭИОС ОО, имеющий достаточный уровень квалификации для поддержания в рабочем состоянии и эксплуатации информационной системы, в том числе обработку информации, содержащейся в ее базах данных. Определяется уровень закрытости информации, с которой работает администратор ЭИОС ОО.

6.4. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности организации, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

6.5. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС осуществляется уполномоченным лицом.

6.6. Уполномоченное лицо определяет уровень доступа конкретного пользователя, осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

6.7. Привилегии пользователю назначаются уполномоченным ЭИОС. Он несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных всех

пользователей, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС организации.

6.8. Обработка, хранение учебной, методической, отчетной и другой информации, введенной в базу и системы ЭИОС организации, производится на серверах.

6.9. Подключение к сети «Интернет» обеспечивает доступ к работе в ЭИОС всем пользователям.

6.10. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС всем пользователям.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС организации, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; своевременно уведомить системного администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.2. Пользователи несут ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС организации и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

– умышленное использование программных средств, позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС организации с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

Пользователь должен иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС образовательной организации:

– обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

– педагогические и административные работники, сотрудники образовательной организации: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих занятий соответствующей направленности с целью приобретения и, развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС образовательной организации. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями сотрудников и структурных подразделений Образовательной организации.