Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – Барышевская средняя школа № 9 (МБОУ-Барышевская СШ №9)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Ю. Чудагашев
Приказ № 135 от 31.08 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ-Барышевская СШ №9.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса при изучении учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе, ориентирована на формирование у обучающихся навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, являющихся важнейшим компонентом современного образования.

Цель изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» – формирование у обучающихся методологической культуры, навыков самостоятельной проектной и исследовательской деятельности, умений целеполагания, планирования, самоорганизации и презентации результатов своей работы.

Задачи изучения учебного предмета:

- освоение обучающимися теоретических знаний о структуре, этапах и методах проектной и исследовательской деятельности;
- формирование умений самостоятельно определять цели и задачи проекта, планировать свою деятельность, находить и обрабатывать необходимую информацию;
- развитие навыков публичного представления результатов проектной деятельности, ведения дискуссии, аргументации собственной позиции;
- воспитание ответственности, инициативности, самостоятельности, умения работать в команде;
- формирование культуры оформления и презентации проектных и исследовательских работ.

В системе среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательным учебным предметом на уровне СОО. На его изучение в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Введение в проектную деятельность (4 часа)

Проектная и исследовательская деятельность: понятие, сущность, значение. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации на уровне среднего общего образования. Виды проектов: информационные, исследовательские, практико-ориентированные, творческие, социальные, инженерные. Особенности и структура каждого типа проекта. Этапы работы над проектом. Критерии оценивания индивидуального проекта. Выбор темы проекта. Проблематизация. Актуальность и практическая значимость проекта.

Демонстрации:

- Презентация «Индивидуальный проект: цели, задачи, структура»;
- Примеры реализованных проектов из различных областей знаний.

Практические работы:

Практическая работа № 1. «Определение темы и проблемы проекта. Формулировка цели и задач».

Тема 2. Методология проектной и исследовательской деятельности (6 часов)

Методология научного познания. Методы исследования: теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование) и эмпирические (наблюдение, эксперимент, измерение, описание). Понятие гипотезы. Требования к формулировке гипотезы. Способы проверки гипотезы. Планирование исследования. Выбор методов исследования в соответствии с целями и задачами проекта. Работа с научной литературой: поиск, отбор, анализ, реферирование источников. Библиографическое описание. Цитирование и ссылки. Оформление списка литературы.

Демонстрации:

- Презентация «Методы научного познания»;
- Образцы библиографических описаний различных источников.

Практические работы:

Практическая работа № 2. «Составление плана исследования и выбор методов работы над проектом».

Практическая работа № 3. «Работа с каталогами и базами данных. Составление списка литературы по теме проекта».

Тема 3. Планирование и организация работы над проектом (6 часов)

Постановка цели и задач проекта. Определение этапов работы над проектом. Составление индивидуального плана работы. Распределение времени и ресурсов. Организация информационного поиска. Работа с первичными и вторичными источниками информации. Анализ, систематизация и интерпретация полученных данных. Способы обработки и представления информации: таблицы, схемы, графики, диаграммы, инфографика. Правила оформления графических материалов. Визуализация данных.

Демонстрации:

- Образцы оформления таблиц, схем, диаграмм, графиков;
- Примеры планирования этапов проектной работы.

Практические работы:

Практическая работа № 4. «Разработка индивидуального плана работы над проектом».

Практическая работа № 5. «Систематизация и обработка собранного материала. Подготовка визуальных материалов».

Тема 4. Написание и оформление проекта (8 часов)

Структура письменной части индивидуального проекта: введение, основная часть (теоретическая и практическая главы), заключение, список литературы, приложения. Требования к оформлению проекта: форматирование текста (шрифт, интервал, поля), нумерация страниц, оформление заголовков и подзаголовков. Правила оформления приложений. Написание введения: обоснование актуальности, формулировка проблемы, цели, задач, объекта и предмета исследования, гипотезы. Написание основной части: логика изложения, связь теоретического и практического материала. Написание заключения: формулировка

выводов и рекомендаций. Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ. Оформление приложений. Рецензирование и самооценка проектной работы.

Демонстрации:

- Презентация «Требования к оформлению индивидуального проекта»;
- Образцы оформленных проектных работ.

Практические работы:

Практическая работа № 6. «Написание введения проекта».

Практическая работа № 7. «Написание основной части проекта».

Практическая работа № 8. «Написание заключения. Оформление списка литературы и приложений».

Практическая работа № 9. «Взаиморецензирование проектных работ. Самооценка».

Тема 5. Публичная защита проекта (6 часов)

Подготовка устного выступления: структура и содержание. Правила публичного выступления. Техника речи, работа с голосом и жестами. Использование наглядных материалов (презентация, раздаточные материалы). Создание мультимедийной презентации для защиты проекта: требования, структура, дизайн. Правила ведения дискуссии. Подготовка к вопросам оппонентов. Репетиция защиты. Критерии оценивания устной защиты проекта.

Демонстрации:

- Презентация «Правила успешного публичного выступления»;
- Примеры презентаций к защите проектов.
- Видео-фрагменты защиты проектов.

Практические работы:

Практическая работа № 10. «Создание мультимедийной презентации к проекту».

Практическая работа № 11. «Подготовка устного выступления и репетиция защиты проекта».

Тема 6. Защита индивидуального проекта (4 часа)

Итоговое занятие: представление и защита индивидуального проекта перед комиссией. Рефлексия результатов работы над проектом. Анализ сильных и слабых сторон выполненной работы. Выявление перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

Личностные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества, работы в коллективе, способность разрешать конфликты;
- ответственное отношение к созданию и реализации собственных проектов, осознание личной ответственности за результат;
- способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- ценностное отношение к знаниям, науке, творчеству и инновационной деятельности;

- способность критически мыслить, оценивать информацию, делать обоснованные выводы.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, составлять планы, контролировать и корректировать свою работу;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность использовать различные методы познания, выбирать адекватные способы решения задач;
- умение осуществлять поиск, анализ, критическую оценку и интерпретацию информации из различных источников;
- владение навыками публичного выступления, ведения дискуссии, аргументированного изложения собственной позиции;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления и презентации результатов деятельности;
- способность к рефлексии, самооценке и самоанализу.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать сущность и структуру проектной и исследовательской деятельности;
- формулировать актуальность, цели, задачи, гипотезу, объект и предмет проектного исследования;
- планировать этапы работы над проектом и организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации по теме проекта;
- применять теоретические и эмпирические методы исследования в соответствии с целями и задачами;
- оформлять письменную часть индивидуального проекта в соответствии с установленными требованиями;
- создавать мультимедийную презентацию для защиты проекта;
- публично представлять результаты своей проектной деятельности;
- аргументированно отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии по теме проекта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно выбирать тему и направление проектной деятельности;
- организовывать командную работу над проектом;
- разрабатывать социально значимые и практико-ориентированные проекты;
- использовать результаты проектной деятельности в своей дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
- критически оценивать свои проектные работы и работы других обучающихся;
- совершенствовать навыки ораторского искусства и публичного выступления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в проектную деятельность	4	0	1	
2	Методология проектной и исследовательской деятельности	6	0	2	
3	Планирование и организация работы над проектом	6	0	2	
4	Написание и оформление проекта	8	0	4	
5	Публичная защита проекта	6	0	2	
6	Защита индивидуального проекта	4	1	0	
	34	**1**	**11**		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
Сформированность знаний о структуре и методологии проектной и исследовательской деятельности
Умение формулировать актуальность, цели, задачи, гипотезу, объект и предмет проектного исследования
Умение планировать этапы работы над проектом и организовывать свою деятельность в соответствии с планом

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
Владение навыками поиска, анализа и систематизации информации из различных источников
Умение применять теоретические и эмпирические методы исследования в практической деятельности
Умение оформлять письменную часть индивидуального проекта в соответствии с установленными требованиями
Владение навыками создания мультимедийной презентации и публичного представления результатов проектной деятельности
Умение аргументированно отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии по теме проекта
Способность к рефлексии, самооценке и самоанализу выполненной работы

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Проверяемый элемент содержания
Понятие проектной и исследовательской деятельности. Виды и структура проектов
Методология научного познания. Теоретические и эмпирические методы исследования
Постановка цели и задач. Формулировка гипотезы. Планирование работы над проектом
Поиск, отбор, анализ и систематизация информации. Работа с источниками
Обработка и представление данных. Визуализация информации. Способы оформления результатов
Структура письменной части проекта. Требования к оформлению: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения
Подготовка устного выступления. Правила публичного выступления. Создание мультимедийной презентации

Проверяемый элемент содержания
Защита проекта перед комиссией. Рефлексия. Самооценка и взаимооценка проектных работ